

## ＜2023年度 看護部教育委員会 研修一覧＞

| 対象               | 日時                                | 研修タイトル                  | 内容  |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 新入職看護職員<br>(105) | 4月5日(水)<br>9:00～17:30<br>K棟会議室    | 新入職者研修                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○当院の看護方針の紹介</li> <li>○当院の新入職者サポート体制、教育制度の紹介</li> <li>○臨床倫理の原則的な考え方を確認する</li> <li>○先輩の体験談を聞き、精神科看護実践のイメージを膨らませる</li> <li>○同期との交流を図る</li> <li>○医療安全の基本的な考え方を確認する</li> <li>○感染予防策について理解する</li> <li>○実技を通して、静脈注射、採血の手技を学ぶ</li> <li>○1年間の目標を設定する</li> </ul> |
|                  | 4月19日(水)<br>10:00～11:30<br>K棟会議室  | 行動制限最小化に向けた看護           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○行動制限最小化に向けた基本的な考え方を理解する</li> <li>○行動制限最小化に向けた看護の実際を知る</li> </ul>  |
|                  | 5月10日(水)<br>10:00～11:30<br>K棟会議室  | 看護記録                    | ○看護記録の重要性や正しい書き方について、具体的な事例を用いて学ぶ   |
|                  | 5月24日(水)<br>10:00～12:00<br>K棟会議室  | 看護技術                    | ○実技を通して導尿・膀胱留置カテーテルの挿入の手技を学ぶ  |
|                  | 6月9日(金)<br>10:00～11:30<br>K棟会議室   | リフレッシュ研修                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○同期とともに3ヶ月の振り返り</li> <li>○困りごと、不安などの共有と解決を図る</li> <li>○ストレスマネジメントの考え方を知り、自分に合った対処方法を見つけることが出来る</li> </ul>  |
|                  | 6/16(金)<br>10:00～16:00<br>K棟会議室   | 看護技術(急変対応)              | ○急変時の対応を学ぶ  |
|                  | 6月23日(金)<br>13:30～17:00<br>K棟会議室  | 代表的な精神疾患の<br>治療と作業療法の理解 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○精神科の代表的な疾患と治療を学ぶ①</li> <li>○作業療法と作業療法士の役割を学ぶ</li> </ul>   |
|                  | 7月7日(金)<br>10:00～11:30<br>K棟会議室   | 検査結果/心電図の<br>読み方        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○心電図の読み方を学ぶ</li> <li>○検査データの読み方を学ぶ</li> </ul>  |
|                  | 9月1日(金)<br>13:30～15:00<br>K棟会議室   | リフレッシュ研修                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○同期とともに入職半年を振り返る</li> <li>○困りごと、不安などの共有と解決を図る</li> </ul>   |
|                  | 11月17日(金)<br>13:30～17:00<br>K棟会議室 | 代表的な精神疾患の<br>治療と心理療法の理解 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○精神科の代表的な疾患と治療を学ぶ②</li> <li>○臨床心理士/公認心理士の役割とかかわりを学ぶ</li> </ul>   |
|                  | 1月19日(金)<br>13:30～15:00<br>K棟会議室  | 多職種連携                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○栄養課、栄養士の役割について学ぶ</li> <li>○薬剤科、薬剤師の役割について学ぶ</li> </ul>  |
|                  | 3月1日(金)<br>13:30～15:00<br>K棟会議室   | 1年の振り返り<br>看護を語ろう       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○同期とともに入職1年を振り返り、次年度に向けた課題を確認する</li> <li>○看護をする上で大切にしたいことや理想の看護師像など、仲間と共有する</li> </ul>   |

|             |                                   |                        |  |
|-------------|-----------------------------------|------------------------|--|
| レベルⅡ<br>(8) | 5月10日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | 精神科医療の歴史と<br>権利擁護      | ○精神科医療の歴史と法律について学ぶ<br>○患者の権利擁護の視点を養い看護師として望ましいケアの構えについて考える   |
|             | 5月29日(月)<br>10:00~16:00<br>K棟会議室  | 看護技術(急変対<br>応)         | ○急変時の対応を学ぶ   |
|             | 6月14日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | チーム医療を考える              | ○多職種チームにおける看護師の役割について考える<br>○円滑なチーム医療の為に身に付ける必要がある看護師の構えを知る<br>(チームワーク、コミュニケーション)                          |
|             | 7月21日(金)<br>13:30~15:30<br>K棟会議室  | 身体疾患の看護                | ○身体疾患を取り上げ、病態生理を理解し、日々の観察点や治療、看護について理解できる  |
|             | 10月20日(金)<br>13:30~15:30<br>K棟会議室 | 当事者の語りを聞く              | ○体験談を聞き、病の体験、回復の道のりや生活の様子などを知る<br>○日々の看護実践を振り返る  |
|             | 11月15日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室 | 看護倫理                   | ○看護倫理の基本原則を学び、事例を通して倫理的感性を磨く<br>○院内の倫理委員会の役割について理解する   |
|             | 1月31日(水)<br>13:00~17:30<br>K棟会議室  | 事例報告会                  | ○1年間の看護実践を振り返り、1事例をまとめて報告する。報告では、他参加者からの意見を通して更に事例の理解を深めるとともに、患者との関わりから学んだことや自身の課題を明確にする<br>○プレゼンテーション力を養う |
| レベルⅢ<br>(6) | 5月17日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | 患者、家族の意思決<br>定支援       | ○意思決定支援にまつわる考え方を知り、看護実践を振り返りながら自身の課題や看護師の役割を考える  |
|             | 5月31日(水)<br>10:00~16:00<br>K棟会議室  | 看護技術(急変対<br>応)         | ○急変時の対応を学ぶ   |
|             | 7月26日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | 患者一看護師関係と<br>コミュニケーション | ○精神科における援助関係の特徴や自分のコミュニケーションパターンを知る<br>○コミュニケーションにおける感情活用について理解する  |
|             | 10月6日(金)<br>9:30~16:00            | 看護事例検討会                | ○事例検討を通して、自分の看護実践を振り返り課題やその解決方法を見出す<br>○多職種チームにおける看護師の役割について考える  |
|             | 1月27日(金)<br>13:00~17:30           | 事例報告会                  | ○”看護理論を用いて”または”身体疾患のある方への看護”について、患者との1年間の<br>かかわりをまとめ報告する<br>○多職種チームにおける看護師の役割について考える                      |
|             | 3月6日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室   | 看護を語ろう                 | ○看護をする上で大切にしたいことや理想の看護師像、キャリアアップについて仲間と共有する  |
|             | 日程調整中                             | 社会資源見学*                | 翠会グループ内の他施設見学を行い、地域で患者が利用できる社会資源について学ぶ   |

|              |                                   |                      |  |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| レベルⅣ<br>(7)  | 6月21日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | 看護研究法①               | ○事例研究法について理解する<br>○研究倫理について理解する  |
|              | 7月19日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | 医療政策と診療報酬            | ○精神科医療の動向を踏まえ、今後期待される精神科病院の役割について考える<br>○診療報酬の仕組みと改訂点について理解する                                    |
|              | 10月27日(金)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室 | リーダーシップ論             | ○状況に合わせた効果的なリーダーシップのとり方について理解する<br>○グループワークを通して、目標設定やチームメンバーの動機付けなどについて学ぶ                        |
|              | 12月6日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | マネジメント論              | ○マネジメントとは何かについて理解する<br>○グループワークを通して、効果的な人材育成の方法や人材育成における自分の課題について検討する                            |
|              | 2月16日(金)<br>9:30~16:00<br>K棟会議室   | 多職種事例検討会             | ○多職種で事例検討を行なうことで、多角的な視点からの対象理解や支援方法を学習する<br>○院内だけでなく院外の関係機関などとの連携について考え、多職種チームにおける看護師の役割について検討する |
| レベルⅤ<br>(15) | 5月24日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | 看護研究法②               | ○事例研究以外の看護研究法について理解し、研究に取り組む準備を行なう   |
|              | 6月28日(水)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | マネジメント論<br>(昨年度振り替え) | ○マネジメントとは何かについて理解する<br>○グループワークを通して、効果的な人材育成の方法や人材育成における自分の課題について検討する                            |
|              | 9月29日(金)<br>13:30~17:00<br>K棟会議室  | リーダーシップ論/<br>マネジメント論 | ○社会から期待される病院の役割について考え、それを実現するための具体的な戦略を立てる<br>○自分のキャリアビジョンを描く<br>(プレゼンテーション)                     |
|              | 12月1日(金)<br>9:00~16:00<br>K棟会議室   | 多職種事例検討会             | ○多職種で事例検討を行なうことで、多角的な視点からの対象理解や支援方法を学習する<br>○事例検討を通してケアコーディネーターとしての看護師の役割について考える                 |
|              | 2月21日(水)<br>13:30~15:00           | 看護を語ろう               | ○看護をする上で大切にしたいことや社会から求められる看護師像を仲間と共有し、キャリアアップの見通しを明確にする  |
|              | 1年間                               | 看護研究/学会発表            | ○1年を通して看護研究に取り組み、学会で発表する<br>○専門職として精神科医療に貢献する姿勢を養う   |
|              |                                   |                      |  |
| プリセプター<br>研修 | 6月15日(木)<br>15:00~16:30<br>K棟会議室  | プリセプター研修             | ○3ヶ月の振り返り  |
|              | 10月4日(水)<br>13:30~14:30<br>K棟会議室  | プリセプター研修             | ○7ヶ月の振り返り  |
|              | 3月15日(金)<br>13:30~15:00<br>K棟会議室  | プリセプター導入研修           | ○プリセプターシップについて理解し、効果的な新人教育について学ぶ<br>*2024年度 プリセプター候補者対象  |
|              | 3月22日(金)<br>13:30~15:00<br>多目的室   | プリセプター振り返り<br>研修     | ○1年の振り返り   |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">取り組み<br/>発表会</p> | <p>12月15日(金)<br/>10:00~16:00<br/>K棟会議室</p>            | <p>取り組み発表会</p>            | <p>○各部署が1年を通して取り組んだ看護実践や業務などについて報告する</p>                        |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">看護補助者</p>        | <p>7月5日(水)<br/>12日(水)<br/>13:30~14:30<br/>K棟会議室</p>   | <p>看護補助者研修①</p>           | <p>○看護補助業務を行なううえで必要な情報や知識、技術を習得する<br/>(研修テーマはその都度お知らせいたします)</p> |
|   | <p>11月22日(水)<br/>29日(水)<br/>13:30~14:30<br/>K棟会議室</p> | <p>看護補助者研修②</p>           |   |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">トピックス</p>        | <p>6月16日(金)<br/>16:45~17:30<br/>OT活動室</p>             | <p>自殺について</p>             | <p>○世の中の動向や対象の特徴、具体的なかかわりについて学ぶ</p>                             |
|   | <p>9月15日(金)<br/>16:45~17:30<br/>OT活動室</p>             | <p>多職種・多機関連携<br/>について</p> | <p>○病院内外の多職種・多機関連携の実際について事例を用いて学ぶ</p>                           |
|   | <p>11月17日(金)<br/>16:45~17:30<br/>OT活動室</p>            | <p>看護記録の書き方</p>           | <p>○経験者を対象に、正しい看護記録の書き方について学ぶ</p>                               |
|   | <p>2月16日(金)<br/>16:45~17:30<br/>OT活動室</p>             | <p>認知症とユマニチュー</p>         | <p>○認知症の基本的な理解とかかわり(ユマニチュードを中心に)を知る</p>                         |